



1 декември, '11

Презентација на проектот пред  
Ротари клубот Скопје, Скопје

**Еднаков пристап за лицата со посебни потреби  
преку примена на методологијата „Услужно учење“**

**Equal Access through Service Learning for  
Persons with Disabilities**

**Ana M. Lazarevska**

# Преглед на презентацијата

---

- **Кои сме ние**
- **Кои се целите на проектот**
- **Која е методологијата која ќе ја научиме**
- **Кои резултати ги очекуваме при имплементацијата на проектот**
- **Каде нам ни е потребна Вашата ценета помош**
- **Q&A сесија**

# Кои сме ние

- **Македонско Американска Алумни Асоцијација**
- **State Alumni** (<https://alumni.state.gov/home>)

1. **JFDP,**
2. **Fulbright,**
3. **YES**
4. **etc.**



*helping persons  
with special  
needs through  
all ages and  
stages of life*

# Кои се целите на проектот

---

- Запознавање, прифаќање и примена на концептот на т.н. „Услужно учење“ (Service Learning – SL);
- Подигнување на јавната свест за коректен и правилен однос кон лицата со посебни потреби (ЛПП), т.е.
  - намалување на дискриминацијата кон нив и
  - информирање за нивните специфични и индивидуални потреби;
- Примена на позитивни практики и постоечки методологии за
  - препознавање, запознавање со и анализа на поедините видови на хендикепи,
  - разбирање и зголемување на нивото на толеранција кон различностите и вклучување на свесноста за посебните потреби во текот на наставата,
  - прилагодување на методите на учење и
  - сугерирање можни техники и некојпат многу едноставни активности во насока кон правење на процесот на учење да биде полесен;
- Анализа на status-quo-то во образовните институции и анализа кои од нив, генерално, би можеле да ги подобрат и адаптираат условите и услугите кои ги нудат кон специфичните и индивидуалните потреби на ЛПП;

# Кои се целите на проектот

---

- Обука и тренинг на студентите да научат да преговараат и да иницираат промени во непосредната заедница каде живеат;
- Подготовка и печатење прирачници за наставниот кадар и студентите кој ќе им помогнат во (со)работ(к)ата со ЛПП;
- Воспоставување на web апликација која ќе служи како платформа за комуникација помеѓу сите засегнати страни;
- Препознавање на проблемите, недостатоците и недоследностите во легислативата и нејзината имплементација во врска со ЛПП и предлагање на соодветни промени и амандмани;
- Пренесување и примена на стекнатите искуства на македонските и хрватските стејт алумни за време на нивните престои во САД, за директна корист на заедницата во која живеат и делуваат

# За методологијата

---

- „Услужно учење“ претставува работа на група од студенти под менторство на професор врз конкретен проблем, кој е директно поврзан со и произлезен од потребите на пошироката заедница,
- Во овој проект тоа е заедницата на ЛПП

# За методологијата



# За методологијата

---

- Услужното учење, само по себе, означува голема доза на волонтерство, особено од страна на професорите, студентите и сите оние кои со сугестии и помош (стручна и материјална) практично ќе се вклучат во изработката и реализацијата на проектните задачи на студентите
- Професорите и обучувачите проектните задачи ги црпат директно од практичните и најгорливите проблеми со кои ЛПП секојдневно се соочуваат во сите области на општеството, т.е. техничките, физичките, институционалните, образовните и легалните проблеми

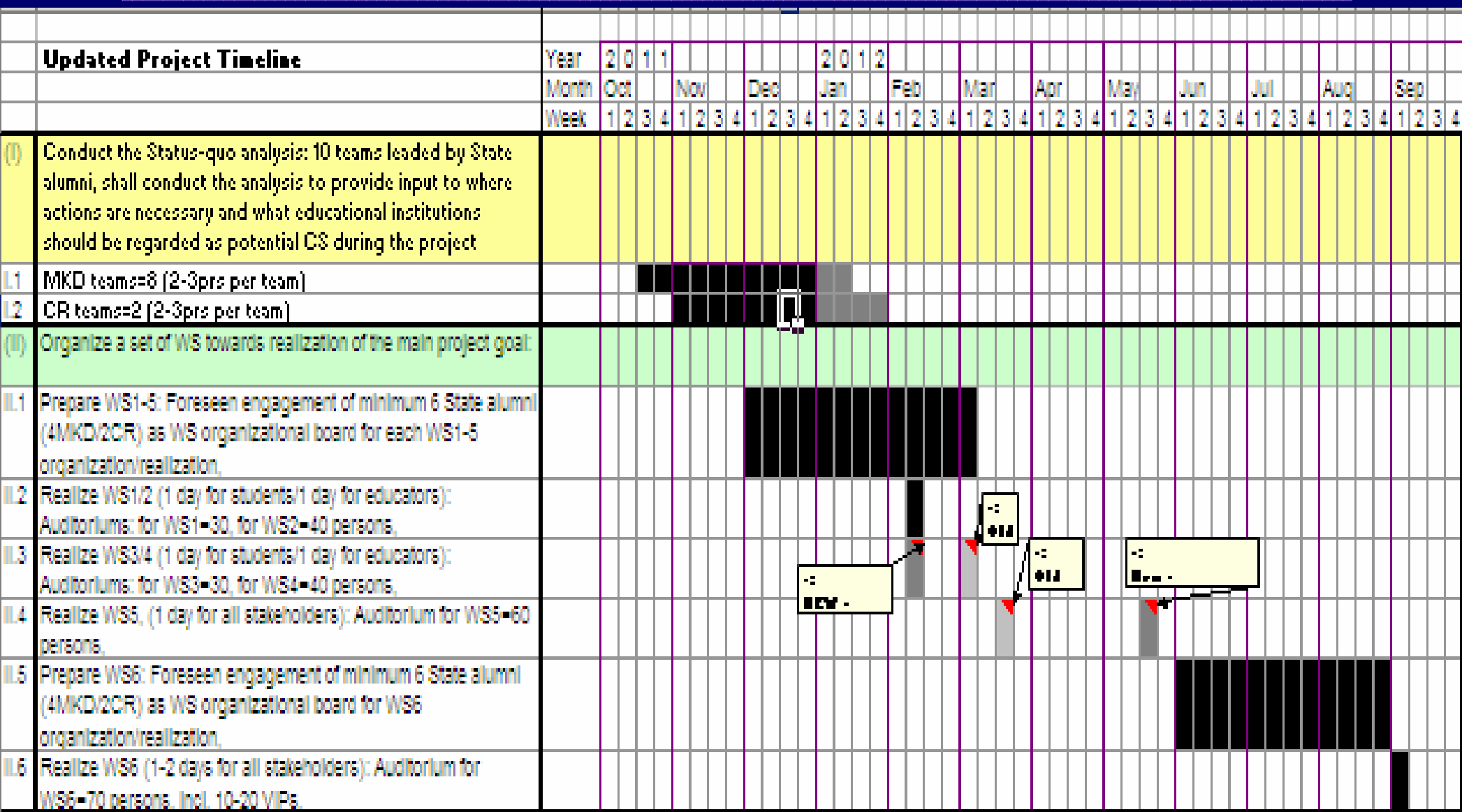


# Очекувани резултати

---

1. Реализирани 5 работилници + завршна конференција;
2. Презентирана, прифатена и научена методологијата на Услужно учење од студентите и наставниот кадар;
3. Публицирани прирачници за методологијата и за правилниот пристап кон лицата со посебни потреби со што
4. Подобрување на комуникацијата, соработката, прифаќањето и взаемното разбирање помеѓу лицата „без“ и лицата „со“ посебни потреби;
5. Спроведена кампања за подигнување на јавната свест;
6. Публициран зборник на проектните задачи на студентите;
7. Воспоставена web платформа која ќе служи како нексус за сите инволвирани страни

# Временска рамка на проектот



# Временска рамка на проектот

Updated Project Timeline		Year 2011												Year 2012																																			
		Oct				Nov				Dec				Jan				Feb				Mar				Apr				May				Jun				Jul				Aug				Sep			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
		Week	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
(III)	Conduct field work (case-studies) in MKD and CR: 8 teams led by State alumni (6MKD/2CR), shall conduct the SL-CS related research. The topics of the CS, thus the teams, shall be selected based on the criterion that TechPhinOule issues are covered:																																																
III.1	MKD teams=6 (4-5prs per team)																																																
III.2	CR teams=2 (4-5prs per team)																																																
(IV)	Organize and conduct a public awareness campaign. 4 teams led by State alumni (3MKD/1CR), shall work on organizing/conducting the public awareness campaign in MKD&CR, respectively:																																																
IV.1	MKD teams=3 (4-5prs per team)																																																
IV.2	CR teams=1 (4-5prs per team)																																																
(V)	Print and distribute publications from the project. 8 teams (3-4prs per team) led by State alumni (6MKD/2CR) shall work on preparing, editing, translating, distributing the publications deriving from project activities:																																																
V.1	Prepare and print guidelines for faculty/students																																																
V.2	Write final report, publish case-studies outcomes and summarize project results:																																																
(VI)	Set a website to serve as an interface platform among all involved stakeholders: 1 team (1-3 persons plus 4-5 students volunteers) working on the website design, regular up-date & maintenance, blog, and linking it with the state Alumni website.																																																

==  
New - earlier start -

==  
New - earlier start -

==  
End

# Каде нам ни е потребна Вашата ценета помош

---

- **Помош на волонтерска база преку предавање на знаења и искуства при практичната изработка на проектните задачи на студентите**
- **Материјална помош за обезбедување на поширок опфат на студенти, т.е. поголем број на практични проблеми на кои тие ќе работат**
- **Материјална помош за практична реализација на некои од проектите на кои ќе работат студентите за кои ќе се оцени дека се физибилни**

# Q&A Сесија

---

➤ Прашања ?

**Благодариме за вниманието и  
Вашата спремност да помогнете**

**Ана Лазаревска и Аида Кочи:**

[ana.lazarevska@gmail.com](mailto:ana.lazarevska@gmail.com)

[aidakoci@yahoo.com](mailto:aidakoci@yahoo.com) & [sl4pwds@gmail.com](mailto:sl4pwds@gmail.com)

## Други линкови поврзани со нашите активности

---

**JFDP Regional Conference "Enhancing Accessibility of the Higher Education to the Disabled", Nov 22-24, 2010 in Skopje/Ohrid, Macedonia:**

**URL:** <http://www.maaa.com.mk/jfdp-conference-2010>

**FB page and FB group: you are all invited to join us and to "like" us**

**FB Page:** <https://www.facebook.com/pages/Equal-Access-through-Service-Learning-for-Persons-with-Disabilities/211881288885733>

**FB Group:** <https://www.facebook.com/groups/sl4pwds/>

**Web platform:** <http://www.equalaccess4pwds.org/>

# Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF)

## Application:

---

- **Application: Mid of Feb till mid of Mar, 2011**
  - **Results:**
    - **683 submissions and 137 finalists**
    - **after state alumni voting: 3<sup>rd</sup> in the World**
    - **after Review Board selection:**
      - among the 38 financed projects in the World &**
      - among the only 5 financed projects in Europe:**
- <https://alumni.state.gov/aeif/funded>

# Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) Application

**STATE ALUMNI**  
YOUR GLOBAL COMMUNITY

Hello [ana.lazarevska](#). [Click here to log out.](#)

Home | News & Highlights | Connect & Share | Resources | My Account

## Alumni Engagement Innovation Fund

The Office of Alumni Affairs in the U.S. Department of State challenged alumni to create innovative projects that will make a difference in our world in the first Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF)! 137 finalist projects were selected. Their projects, which address democracy and human rights, economic opportunity and prosperity, women's empowerment, promoting a better environment, food security, global health, or outreach to marginalized communities, are listed below.

We are pleased to announce the [38 projects selected for AEIF funding!](#)

**FINALIST PROJECTS** SORT: Random / Most Popular

<p><b><a href="#">Prevention of alcohol abuse by school youth in Russia and Other Eurasian Countries</a></b></p> <p>By <a href="#">Vadim from Russia</a></p> <p><b>Category:</b> Food Security, Global Health, and Outreach to Marginalized Communities <b>Location:</b> Eurasia</p> <p>A 9 months (September 2011 - May 2012) research, education, and information project targeting school youth, their parents and teachers in Russia and Eurasian countries is meant to reinforce the habits...<a href="#">&lt; more &gt;</a></p>	<p>✓ <b>Votes: 389</b></p> <p>Views: 2245</p> <p>Comments: <a href="#">84</a></p>
<p><b><a href="#">Remembering Lebanon's Marginalized Communities</a></b></p> <p>By <a href="#">Ziad from Lebanon</a></p> <p><b>Category:</b> Democracy and Human Rights, Outreach to Marginalized Communities <b>Location:</b> Near East</p> <p>The Interreligious Academy is a project of the Dialogue for Life and Reconciliation Organization. After a successful first year experience with building bridges across confessional communities, the Ac...<a href="#">&lt; more &gt;</a></p>	<p>✓ <b>Votes: 320</b></p> <p>Views: 2840</p> <p>Comments: <a href="#">141</a></p>
<p><b><a href="#">Service Learning (SL) towards tackling Individual needs of the Persons with disabilities (PwDs) in Education</a></b></p> <p>By <a href="#">Ana from Macedonia</a></p> <p><b>Category:</b> Democracy and Human Rights, Outreach to Marginalized Communities <b>Location:</b> Europe</p> <p>Overall Project Goal The main goal of the project is to organize a set of workshops (WS) whereby the concept of Service Learning (SL) shall be conveyed to tackle problems relating to (1) raising awar...<a href="#">&lt; more &gt;</a></p>	<p>✓ <b>Votes: 233</b></p> <p>Views: 1324</p> <p>Comments: <a href="#">58</a></p>
<p><b><a href="#">Women Political Empowerment through capacity building of women leaders on election campaign development and sensitization and education of First Times Female Voters.</a></b></p> <p>By <a href="#">Haseeb from Pakistan</a></p> <p><b>Category:</b> Democracy and Human Rights, Women's Empowerment, and Outreach to Marginalized Communities <b>Location:</b> South Asia</p> <p>Idea: According to National Database And Registration Authority-NADRA (March 2011) 35 Million people having Computerized National Identity Cards are not registered as voters which is equaling to 40...<a href="#">&lt; more &gt;</a></p>	<p>✓ <b>Votes: 218</b></p> <p>Views: 1447</p> <p>Comments: <a href="#">75</a></p>

**Find Projects**

**Region:**

**Category:**

**Keyword:**

**AEIF Information**

- Funded Projects
- Finalist Projects
- Original Project Ideas
- Introduction to AEIF
- Guidelines
- Q&A Live on the AEIF
- PR Toolkit

**Communities**

[Return to State Alumni Home](#)

- Disability
- Literature Community
- Macedonia State Alumni



# Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) Application

State Alumni: Your Global Community - Alumni Engagement Innovation Fund - Funded Projects - Mozilla

File Edit View History Bookmarks Tools Help

https://alumni.state.gov/aeif/funded

Most Visited Go forwards one page Free Hotmail Windows Marketplace Windows Gmail Repo

U.S. Department of State | W... U.S. Department of State | W... U.S. Department of State | W...

EURASIA		
Armenia	<a href="#">Solar Drier Site to Promote Food Security and Renewable Energy</a>	Economic Opportunity and Prosperity Promoting a Better Environment Food Security Outreach to Marginalized Communities
Georgia	<a href="#">Rural Tourism as Alternate Income for Marginalized Communities in Armenia, Georgia, Macedonia and Serbia</a>	Outreach to Marginalized Communities
Georgia	<a href="#">Ensuring Access to Education and Employment Opportunities for Prison Youth</a>	Democracy and Human Rights
Russia	<a href="#">Online School for Responsible Bloggers</a>	Democracy and Human Rights
Russia	<a href="#">Way to Work: Professional Development for Working Moms</a>	Economic Opportunity and Prosperity Women's Empowerment
EUROPE		
Bosnia and Herzegovina	<a href="#">FixMySchool: Online Tool for Education Improvement and Youth Participation</a>	Democracy and Human Rights
Czech Republic	<a href="#">Public Awareness Campaign: Reversing Stereotypes in the Czech Republic</a>	Democracy and Human Rights
Latvia	<a href="#">Creating a Baltic Center for Investigative Journalism</a>	Democracy and Human Rights
Macedonia	<a href="#">Ensuring Equal Access through Service Learning for Persons with Disabilities</a>	Democracy and Human Rights Outreach to Marginalized Communities
United Kingdom	<a href="#">UK Community Action Days</a>	Promoting a Better Environment

Change of the Project Title