

Ставовите и мислењата на родителите и студентите за сексуалиот развој, однесување и полов идентитет кај лицата со аутизам

Автор:
Бисера Младеновска

Ментор:
проф.д-р. Владимир Трајковски

Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Филозовски Факултет, Институт
за Специјална Едукација и Рехабилитација

1. Теоретски основи

- Адолесценцијата е транзитивен фаза помеѓу детството и адултниот период.
- Аутизмот како первазивно развојно нарушување влијае врз целокупниот развој и функционирање, особено на полето на сексуалниот развој.
- Фактори кои влијаат врз сексуалното однесување на лицата со аутизам:
 - * Структурни промени на ЦНС
 - * Промени во био-електричната активност на мозокот
 - * Метаболни промени
 - * Хормонална терапија
 - * Антиепилептици итн.

2. Теоретски основи

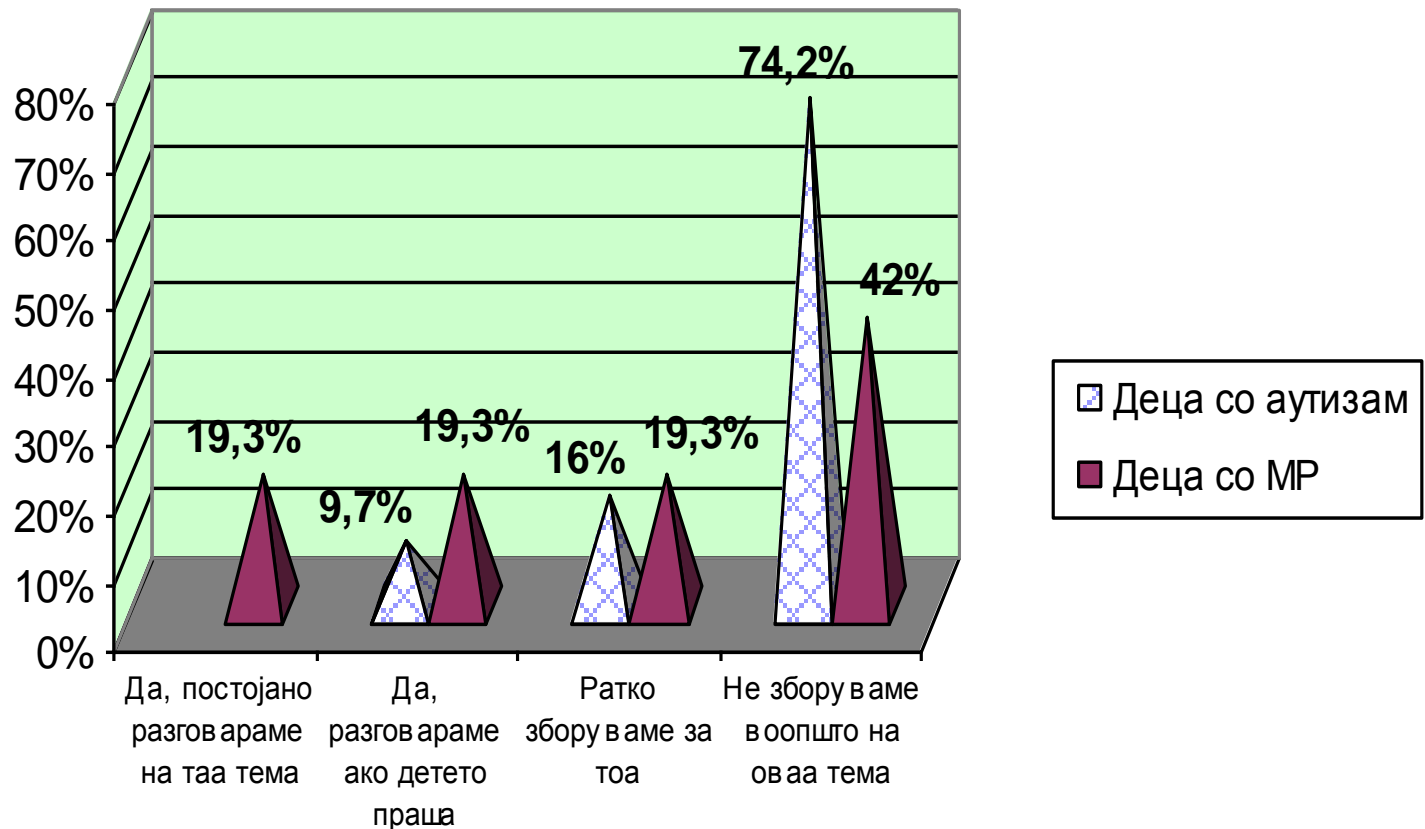
- Промените на телото за време на пубертетот и адолесценцијата се рефлектираат со промени во однесувањето.
- Важноста на сексуалното образование како дел од курикулумот.

Методологија на истражување

- Цел: испитување на ставовите и мислењата на (1)родителите и (2)студентите за сексуалниот развој и однесување кај лицата со аутизам.
- Примерок: 94 испитаници поделени во 3 групи:
 1. *Експериментална група*: 31 родител на деца со аутизам
 2. *Контролна група*: 31 родител на деца со интелектуална попреченост
 3. 32 Студенти од Институтот за Дефектологија

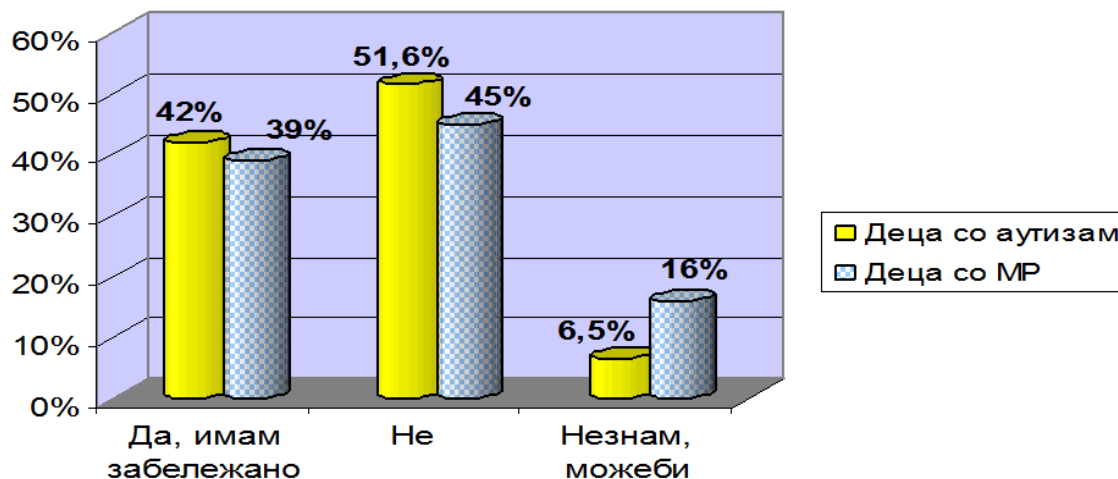
1. Резултати од истражувањето и дискусија

- Дали Вашето дете добива информации од Вас како родители за соодветно сексуално однесување, односно за сексуалноста воопшто?“



2. Резултати од истражувањето и дискусија

- Добивање на информации за сексуалноста од други извори:
 - * Медиуми: 19,3%
 - * Наставници: **0% !!!**
- Сексуално образование во училиштата: позитивно се изјасниле 74,2% од родителите и 64% од студентите)
- Најчеста форма на сексуално однесување кај лицата со аутизам е маструрбацијата.



3. Резултати од истражувањето и дискусија

- Родителите и студентите-идните стручни лица изјавиле дека немаат доволно познавања и искуство за сексуалното образование!

1. Заклучок и помошни стратегии

- Најдобар метод за учење на промените на телото во пубертетот е визуелниот!
- Сексуалното образование највеќе да се фокусира на:
 - * **Тело:** делови (именување и функција) и целина
 - * **Хигиена:** зашто е потребна и како да се одржава?
 - * **Сексуална свесност:** што се сексуални односи, прифатливо/неприфатливо однесување
 - * **Со кого? Каде? Како?** Соодветно сексуално однесување

2. Заклучок и помошни стратегии

- Подучувајте за концептот за приватност и интимност
- Услужно учење!
- Семејна поддршка
- Превенција од сексуална злоупотреба
- Соработка помеѓу социјалните услуги и сервиси
- Модификација и ревизија на националниот образовен курикулум.

Ви Благодарам!



biseramladenovska86@gmail.com